



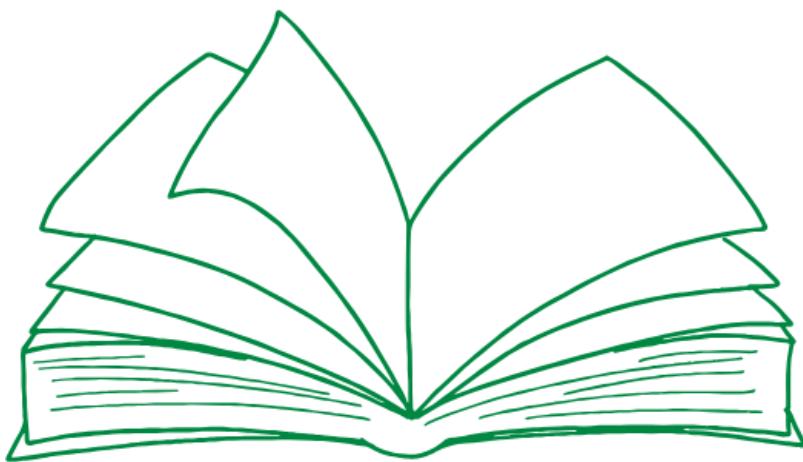
المدرسة الإنجليزية الحديثة  
THE ENGLISH MODERN SCHOOL

# وثيقة منهج التاريخ القطري للصفوف من الأول إلى التاسع

المدرسة الإنجليزية الحديثة

إعداد: قسم اللغة العربية

تاريخ الإصدار: أكتوبر 2025



## أولاً: المقدمة وفلسفة المنهاج

تُعدّ مادة التاريخ القطري من الركائز الوطنية الرئيسة في المنهاج التعليمي لدولة قطر، إذ تهدف إلى بناء جيلٍ يعي تاريخه، ويعتزّ بهويته الوطنية، ويُدرك دور وطنه في الحاضر والمستقبل.

ومن خلال هذه المادة يتعرف المتعلم على تاريخ وطنه وتطور مجتمعه ومؤسساته، وعلى إنجازات قادته وحكامه، في سياق متكامل يربط بين الماضي والحاضر والمستقبل.

ويُدّرس المنهاج في المدرسة الإنجليزية الحديثة استناداً إلى منهج وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي دون أي تعديل في المحتوى أو الأهداف، وباللغتين:

- اللغة العربية: للطلاب الناطقين بها.
- اللغة الإنجليزية: للطلاب غير الناطقين بالعربية.

مع الالتزام التامّ بنفس المعايير والمخرجات والمضامين في كلا المسارين.

يُخصص للمادة حصة واحدة أسبوعياً مدتها 55 دقيقة لجميع الصفوف من الصف الأول إلى التاسع، وتنفذ الدروس بأساليب متنوعة تجمع بين العرض والتحليل والمناقشة والتطبيق العملي.

### فلسفة المنهاج

ترتكز فلسفة تدريس التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة على دمج الهوية الوطنية بالتفكير التاريخي، بحيث لا يقتصر التعليم على السرد، بل يتجاوز إلى التحليل والاستنتاج والربط بين الماضي والحاضر.

وتقوم الفلسفة التعليمية على المبادئ الآتية:

## 1. تعزيز الهوية الوطنية والانتماء

- غرس مشاعر الفخر والاعتزاز بالانتماء للوطن والولاء لقيادته.
- تعميق معرفة المتعلم برموز الدولة وإنجازاتها التاريخية والحضارية.
- تنمية الوعي بأهمية المحافظة على الهوية الوطنية والاعتزاز بالثقافة القطرية.

## 2. تنمية مهارات التفكير التاريخي

- قراءة الأحداث التاريخية في تسلسلها الزمني.
- التمييز بين السبب والنتيجة في الواقع التاريخي.
- تفسير التغييرات الاجتماعية والسياسية عبر العصور.
- مقارنة الماضي بالحاضر وتحليل آثار التحولات الوطنية.

## 3. بناء المواطن الصالح

- تحويل المعرفة التاريخية إلى سلوكٍ مدنيٍ إيجابيٍ في الواقع.
- غرس قيم التعاون والمسؤولية والاحترام المتبادل والانضباط.
- تعزيز روح المواطن الفاعلة القائمة على المشاركة المجتمعية وحب العمل.

## 4. التكامل مع المواد الوطنية الأخرى

يتكمّل منهج التاريخ القطري مع منهجي اللغة العربية والتربية الإسلامية ضمن منظومة وطنية واحدة تُسهم في تعزيز القيم المشتركة كالانتماء، والإتقان، والمواطنة، والعمل الجماعي، والإبداع.

## ثانيًا: الأهداف العامة والمخرجات التربوية

يهدف منهج التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة إلى تحقيق ما يلي:

1. تعميق الوعي بتاريخ دولة قطر من نشأتها حتى العصر الحديث، وربط الماضي بالحاضر.
2. تنمية روح الانتماء الوطني والولاء للقيادة الرشيدة.

3. تعزيز قيم العمل والإتقان والمسؤولية والمواطنة الصالحة.
4. إدراك القيم الحضارية والدينية التي قامت عليها الدولة القطرية.
5. إتقان مهارات التفكير التاريخي: التسلسل الزمني، التحليل، المقارنة، تفسير الأحداث
6. تقدير إنجازات حكام قطر وأدوارهم في تأسيس الدولة الحديثة.
7. تعرّف الحقوق والواجبات والمشاركة المدنية في إطار الدستور القطري.
8. الالتزام بالقيم الإنسانية العالمية كالتسامح، والسلام، والتعايش.
9. تقدير دور قطر الإقليمي والعالمي في دعم القضايا الإنسانية والسلام الدولي.

### ثالثاً: الإطار البنائي للمنهاج

ينظم المنهج في تسلسل بنائي متدرج من البسيط إلى المعقد، ومن المحسوس إلى المجرّد، عبر المراحل التالية:

التركيز المفاهيمي	المجال الرئيس	المدى الزمني	الحلقة الدراسية
الانتماء والهوية المبكرة	الفرد - الأسرة - الحي - الرموز الوطنية	التأسيس	الصفوف 1-3 (الأساسية)
الهوية والتاريخ المؤسس	التاريخ الوطني - آل ثاني - التراث - الدستور	التوسيع	الصفوف 4-6 (المتوسطة)
المواطنة الفاعلة والعلاقات العالمية	الاقتصاد والمجتمع - الحقوق والمواطنة - الأمن الوطني - العلاقات الدولية	التحليل	الصفوف 7-9 (التعقيم)

## رابعاً: محاور التعلم الأساسية

تتوزع محاور المنهاج عبر الصفوف على النحو الآتي:

- الهوية الوطنية والانتماء: علم الدولة، النشيد الوطني، رموز الوطن، إنجازات القادة.
- التراث القطري: التراث المادي وغير المادي، المتاحف، الحفاظ على الآثار.
- التاريخ السياسي لدولة قطر: أسرة آل ثاني، توحيد القبائل، مراحل تأسيس الدولة.
- الجغرافيا الوطنية: موقع قطر، المناخ، الموارد الطبيعية، السكان، الاقتصاد.
- النظام الدستوري والمواطنة: الحقوق والواجبات، القوانين، مؤسسات الدولة، المشاركة المدنية.
- العلاقات الدولية وثقافة السلام: دور قطر في المنظمات الدولية، التسامح، التعايش، احترام التنوع.

## خامسًا: نواتج التعلم العامة

تدرج نواتج التعلم عبر الصفوف من إدراك الذات إلى فهم الوطن والعالم:

المرحلة	محور النمو	أبرز النواتج
الصفوف 3-4	الانتماء والبيئة القريبة	يعبر عن مشاعره، يحترم القواعد، يتعرّف على البيئة، يميّز علم الدولة ورموزها.
الصفوف 6-7	التاريخ الوطني والتراث	يتعرّف أسرة آل ثاني، يقرأ الخط الزمني، يصف التراث، يفهم الدستور والحقوق، يقدّر إنجازات الدولة.
الصفوف 9-7	التحليل والمواطنة العالمية	يحلّل الأزمات التاريخية، يفسّر القيم الدستورية، يشارك في العمل المدني، يقدّر دور قطر الدولي وثقافة السلام.

## سادساً: أساليب التدريس والتعلم

### أولاً: الإطار العام لنهج التدريس

تُستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة تراعي الفروق الفردية وتدعم تنمية التفكير والتحليل:

1. **التعلم النشط:** لعب الأدوار، المناظرات، الخرائط التفاعلية.
2. **التعلم القائم على المشاريع:** تنفيذ مشروع قيمي ترسم هويتي في كل عام دراسي.
3. **التعلم القائم على الاستقصاء:** تحليل مصادر وصور ووثائق تاريخية.
4. **التعلم التعاوني:** العمل ضمن مجموعات لتحليل الأحداث أو إعداد العروض.
5. **التعلم بالتاريخ المحلي:** ربط الدروس بزيارات المتاحف والمواقع الوطنية.
6. **الدمج بين المسارين (عربي/إنجليزي):** الحفاظ على الأهداف والمخرجات ذاتها مع تبسيط لغوي للمسار الأجنبي.

## سابقاً: الأنشطة الوطنية والمشاريع

1. تتضمن الأنشطة والمشاريع الوطنية ما يلي:
2. أسبوع التاريخ القطري: فعاليات مدرسية تتضمن عروضاً، خرائط زمنية، مسابقات، وأبحاث مصغرة.
3. الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر: عروض طلابية، لوحات فنية، وبحوث وطنية قصيرة.
4. مشروع قيمي ترسم هويتي: نشاط فصلي يربط بين القيم الوطنية والتاريخ المحلي.
5. التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني:
  - وزارة الداخلية
  - الدفاع المدني
  - المؤسسات الحكومية
  - متحف قطر الوطني

## ثامناً: سياسة التقييم

### 1. نسب التقييم

- التقييم التكويني: 70% / التقييم الختامي: 30%

### 2. التقييم التكويني

- يتضمن أدوات متنوعة منها

- المهام الصافية القصيرة.

- العروض الشفوية والخرائط الزمنية.

- تحليل الصور والوثائق التاريخية.

- أوراق العمل والملحوظات الصافية.

- المشاريع الوطنية المصغرة.

### 3. التقييم الختامي

- اختبار نهائي في نهاية كل فصل دراسي وفق جدول مواصفات محدد.
- يقيس مهارات الفهم، التطبيق، والتحليل في ضوء مخرجات التعلم.
- يُنفذ باللغتين العربية والإنجليزية حسب المسار.

### تاسعاً: بيئة التعلم والدعم

1. توفير خرائط ومجسمات ووثائق ومعارض مصورة من البيئة القطرية.
2. تهيئة بيئة صافية محفزة تُبرز الرموز الوطنية والمناسبات التاريخية.
3. دعم الطلبة غير الناطقين بالعربية بمصطلحات ثنائية اللغة وبطاقات توضيحية.
4. إثراء الطلبة المتميزين بمشاريع بحثية وطنية قصيرة.

## عاشرًا: مخرجات التعلم :

### الصف الأول

ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
يعبر عن مشاعره وأحساسه ويتعرّف عناصر الشبه والاختلاف بينه وبين زملائه ويحترم ذاته وزملاءه في الصف	الهوية الشخصية والانتماء	الفصل الأول
يتعرّف مكوّنات الأسرة ويقدّر دور كل فرد من أفرادها، ويحدّد العلاقات التي تجمع أسرته بأسر الآخري	الأسرة والمجتمع الصغير	
يتبادل التحية مع أفراد أسرته وزملائه ومعلميه ويحترم كبار السن والجيران ويعطف على الصغار	السلوك والاحترام	
يقدّر دور أمير البلاد في تقديم دولة قطر	الرموز الوطنية	الفصل الثاني
يميّز علم دولة قطر ويردد النشيد الوطني بفخر واعتزاز	رموز الدولة	
يحدّد موقع دولة قطر بالنسبة للخليج العربي	الجغرافيا الوطنية	
يتعرّف القواعد المنظمة في البيت والمدرسة، ويبين أهميتها في الحفاظ على حياته، ويشرح المخاطر المترتبة على عدم الالتزام بها	النظام والانضباط	الفصل الثالث
يتعرّف كيفية المحافظة على بيئته من خلال ترشيد الاستهلاك الإيجابي	البيئة والسلوك الإيجابي	
يلتزم بالقواعد والتعليمات في الأماكن المختلفة، ويبين المخاطر المترتبة على عدم الالتزام بها، ويلتزم بقواعد المرور	السلامة العامة	

## الصف الثاني

مهارات التفكير التاريخي	ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
الملاحظة - التصنيف - الوصف	يبين مكونات الحي الذي يعيش فيه ويحدد العلاقات التي تربط أفراد الحي بعضهم ببعض	الحي والمجتمع المحلي	الفصل الأول
السبب والنتيجة - التطبيق	يتعرّف القواعد المنظمة في البيت والمدرسة والحي، ويصف أدواره ومسؤولياته فيها، ويلتزم بها، ويبين الأخطار المترتبة على مخالفتها	القواعد والمسؤوليات	
المقارنة - التقييم الذاتي	يتمثل قيم الصدق والأمانة في تعامله مع الآخرين	القيم والسلوك	
المقارنة - الاستنتاج	يصف التغيرات في الخصائص الطبيعية وحياة السكان في دولة قطر بين الماضي والحاضر	التغيير الزمني والمكاني	الفصل الثاني
الفهم - التفسير - التوثيق البصري	يتعرف إنجازات سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني	الرموز الوطنية	
التحديد المكاني - قراءة الخريطة	يحدد موقع دولة قطر بالنسبة لشبه الجزيرة العربية، ويحدد موقع مدینته بالنسبة للمدن الأخرى، ويميز حدود مدینته ومركزها ومعالمها	الجغرافيا الوطنية	
التصنيف - الربط - المقارنة	يتعرّف مكونات البيئة الحية وغير الحية، ويصف البيئة الساحلية والصحراوية، ويقترح سلوكيات للمحافظة عليها	البيئة والسكان	الفصل الثالث
الاستنتاج - التطبيق - التحليل السلوكي	يقدّر دور الدولة في تقديم الخدمات العامة ويحافظ على المرافق العامة	الخدمة العامة والمرافق	
الملاحظة - التقييم السلوكي	يظهر سلوكيات إيجابية في التعامل مع زملائه ومعلّميه	المواطنة الإيجابية	

### الصف الثالث

مهارات التفكير التاريخي	ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
التمييز المكاني - استخدام النماذج - الملاحظة الدقيقة	يميّز القارات والمحيطات على سطح الأرض، ويحدّد موقع دولة قطر على مستوى العالم، ويستخدم مجسم الكرة الأرضية لتحديد القارات والمحيطات	الجغرافيا الوطنية	الفصل الأول
الربط بين السبب والنتيجة - التحليل البسيط	يتعرّف على الموارد الطبيعية في دولة قطر (البترول والغاز)	الموارد الوطنية	
الفهم والتحليل - التفسير	يقدّر دور دولة قطر في المحافظة على الآثار، وبيّن خصائص المواقع الأثرية في دولة قطر	التراث والآثار	
التحليل - التفسير - إدراك الهدف	يتعرّف أسباب إنشاء المتحف ويقدّر دور دولة قطر في المحافظة على التراث الوطني	المتحف والتراث	الفصل الثاني
التعبير الشفهي - التقييم الذاتي	يعبر عن انتتمائه لوطنه ويعبر عن هويته الشخصية بكلمات واضحة ومحددة	الهوية والانتماء	
التصنيف - المقارنة	يحدّد بعضاً من مكونات التراث المرتبطة بالمجتمع القطري (الأزياء - الألعاب - العادات)	التراث الثقافي	الفصل الثالث
الفهم - التطبيق	يتعرّف الحقوق والواجبات وممارسة حقوقه كطفل	الحقوق والواجبات	
التحليل - الاستنتاج	يميّز بين الحقوق والواجبات ويتعارّف واجباته تجاه مجتمعه	المواطنة والمسؤولية	
التطبيق العملي - المبادرة	يقدم المساعدة للآخرين وقت الحاجة وفقاً لقدراته	العمل التطوعي	

## الصف الرابع

مهارات التفكير التاريخي	ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
التسلسل الزمني - قراءة الخط الزمني - التحليل التاريخي	يرتّب توالي فترات حكام أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني، ويتبع خط سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدوحة، وبيّن دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة	التاريخ الوطني	الفصل الأول
- التفسير - المقارنة - إدراك العلاقات	يقدّر دور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس إمارة قطر ويتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	التأسيس والقيادة	
التحليل - الاستنتاج	يتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	القيادة والهوية	
التصنيف - المقارنة - التقييم	يميّز بين التراث المادي وغير المادي، ويحافظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة، ويتعرّف على المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري	التراث الوطني	الفصل الثاني
التحليل المفاهيمي - التطبيق	يوضح المقصود بكل من (الإقليم - الشعب - السلطة) ويربط بين أركان الدولة وممارساته اليومية	الدولة الحديثة	
المقارنة - التحليل السلوكي	يميّز بين الحقوق والواجبات ويمارس حقوقه المختلفة دون المساس بحقوق الآخرين	الحقوق والواجبات	
الاستنتاج - الربط - التفكير المنطقي	يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه، ويستنتج أن مقابل كل حق يوجد واجب	المواطنة الصالحة	الفصل الثالث
التحليل - الملاحظة السلوكية	يتعرّف مفهوم الصالح العام ويتمثل صفات المواطن الصالح	القيم المدنية	
التطبيق العملي - المبادرة	يتعرّف على مصادر المياه في دولة قطر	الجغرافيا	

## الصف الخامس

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني	يبين دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس إمارة	التسليسل الزمني - المقارنة - التحليل
	القيادة الوطنية	يتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	الفهم والتحليل - المقارنة
	الهوية القطرية	يقدر دور حكام دولة قطر في بناء مستقبل الدولة والمحافظة على هويتها	التفسير - التقييم - الاستنتاج
الفصل الثاني	الجغرافيا الوطنية	يتعرّف على موقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر، ويتعارف على أثر المناخ على الحياة الطبيعية في دولة قطر، ويذكر أشكال سطح الأرض ويفصل بينها	التمييز المكاني - المقارنة - الاستنتاج
	الثقافة والمجتمع	يحدد مقومات المجتمع القطري	التحليل - الفهم القانوني البسيط
	الثقافة والمجتمع	يتعرّف على مفهوم الدستور، ويحلل بعضًا من مواد الدستور، ويقدر أهمية الدستور القطري، ويلتزم بالقوانين والأنظمة في حياته اليومية	المقارنة - التفسير - الربط
الفصل الثالث	السكان والبيئة	يتعرّف بالمفاهيم السكانية ويصف الخصائص السكانية العامة للسكان في دولة قطر، ويحدد أماكن التركيز السكاني ويشرح أسبابه	التحليل - التفسير المكاني
	التسامح والتعايش	يتعرّف على أهمية التسامح والتعايش السلمي مع الآخرين، ويوضح المقصود بالكرامة الإنسانية والتسامح والتعايش السلمي	الفهم - التقييم الأخلاقي
	التسامح والتعايش	يتعرّف على المقصود بالكرامة الإنسانية والتسامح والتعايش السلمي	المقارنة - الربط بين السبب والنتيجة

## الصف السادس

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني والقيادة	يتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	التحليل الزمني - المقارنة - التفسير
	حضارات شبه الجزيرة العربية	يقدر دور حكام دولة قطر في بناء مستقبل الدولة والمحافظة على هويتها	الاتسلاسل الزمني - قراءة المصادر - التحليل
	التاريخ الإسلامي في قطر	يوضح أهم الأحداث التاريخية في حضارات شبه الجزيرة العربية والشخصيات المؤثرة فيها، ويتعرف على أهم المظاهر الحضارية لحضارات شبه الجزيرة العربية	التحليل المنطقي - التطبيق الواقعى - الربط بين السبب والنتيجة
الفصل الثاني	التاريخ الإسلامي في قطر	يتعرّف أبرز الأحداث التاريخية ل التاريخ قطر في العصور الإسلامية المختلفة، وبيّن الأوضاع الاقتصادية في دولة قطر في تلك العصور	الاتسلاسل الزمني - التفسير- الاستنتاج
	الدستور والمواطنة	يحلل بعضًا من مواد الدستور القطري، ويقدّر أهميته، ويلتزم بالقوانين والأنظمة في حياته اليومية	الفهم القانوني - التحليل - التطبيق
	المشاركة المدنية	يتعرّف على عناصر ثقافة المجتمع القطري، ويعرف على المؤسسات التي تعنى بالثقافة في المجتمع القطري، ويربط بين ثقافة المجتمع القطري، وتأثيرها في الهوية الوطنية	الملاحظة - التقييم الذاتي - التفكير النقدي
الفصل الثالث	الرياضة الوطنية	يوضح أهم الإنجازات الرياضية في دولة قطر	التحليل - الوصف - التقييم
	القيم الاجتماعية والاختلاف	يحترم وجهات نظر الآخرين ويحترم التنوع والتنوع	الملاحظة - الحوار - التفكير التأملي
	السلوك الأخلاقي والمسؤولية	يؤدي واجباته الأخلاقية تجاه مجتمعه	التقييم الذاتي - التطبيق السلوكي

## الصف السابع

مهارات التفكير التاريخي	ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
التحليل - المقارنة - الاستنتاج	يقدر أهمية مشاركة دولة قطر في القضايا العربية والإسلامية	العلاقات العربية والإسلامية	الفصل الأول
- التحليل النقدي - تقييم الموقف - التفسير السببي	يحلل بعض الأزمات السياسية التي تعرضت لها دولة قطر مبدئياً رأيه فيها	الأزمات السياسية	
- قراءة البيانات - الربط بين الظواهر - تفسير العلاقات	يتعرف أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور القطري، ويميز بين القوانين والمواد الدستورية، ويقدر قيمة المساواة أمام القانون، ويستنتج العلاقة بين الالتزام بالقوانين واستقرار المجتمع	الحقوق والواجبات	
التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي	يظهر ممارسات إيجابية تعزز هويته الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	الهوية والمواطنة	الفصل الثاني
الاستنتاج - التحليل المؤسسي - التفكير المنظومي	يتعرف بعض الحريات المدنية التي نص عليها الدستور، ويحدد مجالات المشاركة المدنية في دولة قطر	الأمن الاجتماعي والاقتصادي	
التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي	يحدد مجالات المشاركة المدنية ضمن هيئات المجتمع المدني، ويشارك في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني، ويتعرف أثر مشاركته في تنفيذ أهداف هيئات المجتمع المدني على مجتمعه	المجتمع المدني	

التطبيق - التفسير - الربط بين المفهوم والسلوك	يعبر عن انتتمائه لوطنه بصور مختلفة، ويتعزّف أدوار المواطن الصالح ويمارسها في مواقف حياتية، ويتعزّف مفهوم الأمن الوطني	الانتماء والمواطنة الصالحة	الفصل الثالث
الفهم المؤسسي - التحليل - التفسير السببي	يحدد مقومات الأمن الوطني، ويوضح دور المؤسسات الوطنية في حمايته	الأمن الوطني	
التحليل - المقارنة - الاستنتاج	يبين دور السياحة في الاقتصاد القطري	السياحة	

## الصف الثامن

مهارات التفكير التاريخي	ناتج التعلم الرئيس	المجال / المحور	الفصل الدراسي
التحليل الزمني - المقارنة - تفسير السبب والنتيجة	يبين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني	التاريخ الوطني الحديث	الفصل الأول
التفسير القيمي - التحليل الاجتماعي - التفكير النقدي	يعرف موقع توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر ويعرف المفاهيم الاقتصادية ويبين الإنتاج الوطني في دولة قطر ومكوناته	الظواهر الطبيعية	
التحليل المقارن - التفكير النقدي	يعرف التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري، ويستنتج عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري	المجتمع القطري	
المقارنة - التطبيق الواقعى	يحدد مقومات الأمن الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع القطري، ويبين دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي لدولة قطر، ويقدر أثر الهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي	الحقوق والمشاركة المجتمعية	الفصل الثاني

قراءة البيانات - الربط بين السبب والنتيجة	يبين الإنتاج الوطني في دولة قطر، ويبين دور الصناعة الوطنية في الاقتصاد القطري	الاقتصاد الوطني	
التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي	يظهر ممارسات إيجابية تعزز الهوية الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	الهوية والمواطنة الفاعلة	
التحليل المقارن - التفكير النقدي - التطبيق	يبين الحقوق الأساسية للمرأة والطفل كما وردت في المرجعيات والمواثيق الدولية	حقوق الإنسان	الفصل الثالث
التحليل المنطقي - الفهم الدستوري - المقارنة	يوضح دور دولة قطر في المنظمات الإقليمية والدولية، ويقدر أهمية العلاقات الدولية في نشر السلام العالمي، ويتبنى عدداً من القيم التي تساعد على الانخراط الإيجابي في مظاهر الحياة العامة، ويتعامل مع الآخرين وفق القيم الإسلامية، ويوضح أهمية السلام بين الشعوب	النظام السياسي والديمقراطية	
التحليل الاجتماعي - الوصف - التفسير	يوضح جهود دولة قطر في تمكين المرأة وتعزيز دورها، ويقدر مشاركتها في النهضة الحديثة في مختلف المجالات	تمكين المرأة ودورها الوطني	

## الصف التاسع

الفصل الدراسي	الفصل	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	ثقافة السلام والحوار بين الحضارات	ثقافة السلام والحوار بين الحضارات في نشر ثقافة السلام ونبذ العنف وقبول الاختلاف، ويبين دور دولة قطر في تعزيز التعايش السلمي ونشر ثقافة السلام	التحليل القيمي - التفسير الاجتماعي - التفكير النقدي	
ثقافة السلام والحوار بين الحضارات	ثقافة السلام والحوار بين الحضارات في سلوكياته اليومية، ويوضح أهمية الحوار بين الحضارات في نشر ثقافة السلام ونبذ العنف وقبول الاختلاف، ويبين دور دولة في تعزيز التعايش السلمي ونشر ثقافة السلام	الفهم السياسي - التحليل المقارن		
الدور الإقليمي والدولي لدولة قطر	يوضح دور قطر وإنجازاتها في المنظمات الدولية والإقليمية، ويقدر دور الدولة في تقديم المقتراحات الالزامية لتنفيذ الاتفاقيات الدولية، ويبين بعض المبادرات القطرية في مكافحة الإرهاب، ويقدر انضمام الدولة إلى المنظمات الدولية والإقليمية	الفهم السياسي - التحليل المقارن - التفسير السببي		
الفصل الثاني	حماية البيئة	يوضح جهود دولة قطر في حماية البيئة	الملاحظة - التطبيق الواقعى	
الهوية الوطنية	يظهر ممارسات إيجابية تعزز الهوية الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	التحليل القانوني - الاستنتاج - المقارنة		
الهوية الوطنية	يتعرف أهمية تعزيز الهوية الوطنية على المستوى العالمي، ويبين أهمية المحافظة على الهوية الوطنية في ظل العولمة	التفكير النقدي - المقارنة - التحليل القيمي		
الفصل بين السلطات	يتعرف أهمية مبدأ الفصل بين السلطات، ويوضح مبدأ سيادة القانون كمظهر من	التحليل المؤسسي - الاستنتاج - المقارنة		

	مظاهر الديمقراطية، ويقدر أهمية مبدأ الشورى كأساس من أسس الديمقراطية		
التحليل السياسي - التفسير- التفكير العالمي	يحدد مقومات الأمن السياسي والعسكري للمجتمع القطري، ويبين دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن السياسي والعسكري للدولة.	العلاقات الدولية والسلام العالمي	
التطبيق السلوكي - التقييم الذاتي - التفكير التأملي	يقوم بواجباته الأخلاقية تجاه مجتمعه	المسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع	

## خامسًا: الخاتمة

يشكّل منهاج التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة حجر الزاوية في تنشئة جيلٍ وطنيٍّ معتزٌّ بتاريخه، مدركٍ لمسؤولياته تجاه وطنه، ومشاركٍ بفاعلية في بناء مستقبله.

فالغاية من تعليم التاريخ ليست حفظ الأحداث، بل فهمها وتحليلها واستلهام العبر منها، لبناء مواطنٍ واعٍ ومحبٍّ لوطنه ومتمسلاً بقيمه وحيويته في عالمٍ متغيّر.

تم اعتماد هذه الوثيقة من قسم اللغة العربية بالمدرسة الانجليزية الحديثة -  
أكتوبر 2025.



المدرسة الانجليزية الحديثة  
THE ENGLISH MODERN SCHOOL

جميع حقوق الوثيقة محفوظة للمدرسة الانجليزية الحديثة.  
يمنع نسخ أو توزيع هذا المحتوى أو أي جزء منه إلا بإذن خطّي من إدارة المدرسة.  
تهدف هذه الوثيقة إلى توجيه العملية التعليمية في مادة التربية الإسلامية بما ينسجم مع معايير  
وزارة التربية والتعليم العالي في دولة قطر.