



المدرسة الإنجليزية الحديثة
THE ENGLISH MODERN SCHOOL

وثيقة منهاج التاريخ القطري للم صفوف من الأول الى التاسع

المدرسة الإنجليزية الحديثة

إعداد: قسم اللغة العربية

تاريخ الإصدار: أكتوبر 2025



أولاً: المقدمة وفلسفة المنهاج

تُعَدُّ مادة التاريخ القطري من الركائز الوطنية الرئيسة في المنهج التعليمي لدولة قطر، إذ تهدف إلى بناء جيلٍ يعي تاريخه، ويعتزُّ بهويته الوطنية، ويُدرك دور وطنه في الحاضر والمستقبل.

ومن خلال هذه المادة يتعرف المتعلم على تاريخ وطنه وتطور مجتمعه ومؤسساته، وعلى إنجازات قادته وحكامه، في سياق متكامل يربط بين الماضي والحاضر والمستقبل.

وُيَدْرَس المنهج في المدرسة الإنجليزية الحديثة استنادًا إلى منهج وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي دون أي تعديل في المحتوى أو الأهداف، وباللغتين:

- اللغة العربية: للطلاب الناطقين بها.
- اللغة الإنجليزية: للطلاب غير الناطقين بالعربية.

مع الالتزام التام بنفس المعايير والمخرجات والمضامين في كلا المسارين.

يُخَصَّص للمادة حصة واحدة أسبوعيًا مدتها 55 دقيقة لجميع الصفوف من الصف الأول إلى التاسع، وتُنَفَّذ الدروس بأساليب متنوعة تجمع بين العرض والتحليل والمناقشة والتطبيق العملي.

فلسفة المنهاج

ترتكز فلسفة تدريس التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة على دمج الهوية الوطنية بالتفكير التاريخي، بحيث لا يقتصر التعليم على السرد، بل يتجاوز إلى التحليل والاستنتاج والربط بين الماضي والحاضر.

وتقوم الفلسفة التعليمية على المبادئ الآتية:

1. تعزيز الهوية الوطنية والانتماء

- غرس مشاعر الفخر والاعتزاز بالانتماء للوطن والولاء لقيادته.
- تعميق معرفة المتعلم برموز الدولة وإنجازاتها التاريخية والحضارية.
- تنمية الوعي بأهمية المحافظة على الهوية الوطنية والاعتزاز بالثقافة القطرية.

2. تنمية مهارات التفكير التاريخي

- قراءة الأحداث التاريخية في تسلسلها الزمني.
- التمييز بين السبب والنتيجة في الوقائع التاريخية.
- تفسير التغيرات الاجتماعية والسياسية عبر العصور.
- مقارنة الماضي بالحاضر وتحليل آثار التحوّلات الوطنية.

3. بناء المواطن الصالح

- تحويل المعرفة التاريخية إلى سلوكٍ مدنيٍّ إيجابيٍّ في الواقع.
- غرس قيم التعاون والمسؤولية والاحترام المتبادل والانضباط.
- تعزيز روح المواطنة الفاعلة القائمة على المشاركة المجتمعية وحبّ العمل.

4. التكامل مع المواد الوطنية الأخرى

يتكامل منهج التاريخ القطري مع منهجي اللغة العربية والتربية الإسلامية ضمن منظومة وطنية واحدة تُسهم في تعزيز القيم المشتركة كالانتماء، والإتقان، والمواطنة، والعمل الجماعي، والإبداع.

ثانيًا: الأهداف العامة والمخرجات التربوية

يهدف منهاج التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة إلى تحقيق ما يلي:

1. تعميق الوعي بتاريخ دولة قطر منذ نشأتها حتى العصر الحديث، وربط الماضي بالحاضر.
2. تنمية روح الانتماء الوطني والولاء للقيادة الرشيدة.

3. تعزيز قيم العمل والإتقان والمسؤولية والمواطنة الصالحة.
4. إدراك القيم الحضارية والدينية التي قامت عليها الدولة القطرية.
5. إتقان مهارات التفكير التاريخي: التسلسل الزمني، التحليل، المقارنة، تفسير الأحداث
6. تقدير إنجازات حكام قطر وأدوارهم في تأسيس الدولة الحديثة.
7. تعرّف الحقوق والواجبات والمشاركة المدنية في إطار الدستور القطري.
8. الالتزام بالقيم الإنسانية العالمية كالتسامح، والسلام، والتعايش.
9. تقدير دور قطر الإقليمي والعالمي في دعم القضايا الإنسانية والسلام الدولي.

ثالثاً: الإطار البنائي للمنهاج

يُنظَّم المنهج في تسلسل بنائي متدرّج من البسيط إلى المعقّد، ومن المحسوس إلى المجرّد، عبر المراحل التالية:

الحلقة الدراسية	المدى الزمني	المجال الرئيس	التركيز المفاهيمي
الصفوف 1-3 (الأساسية)	التأسيس	الفرد - الأسرة - الحي - الرموز الوطنية	الانتماء والهوية المبكرة
الصفوف 4-6 (المتوسطة)	التوسّع	التاريخ الوطني - آل ثاني - التراث - الدستور	الهوية والتاريخ المؤسّس
الصفوف 7-9 (التعميق)	التحليل	الاقتصاد والمجتمع - الحقوق والمواطنة - الأمن الوطني - العلاقات الدولية	المواطنة الفاعلة والعلاقات العالمية

رابعًا: محاور التعلم الأساسية

تتوزع محاور المنهاج عبر الصفوف على النحو الآتي:

1. الهوية الوطنية والانتماء: علم الدولة، النشيد الوطني، رموز الوطن، إنجازات القادة.
2. التراث القطري: التراث المادي وغير المادي، المتاحف، الحفاظ على الآثار.
3. التاريخ السياسي لدولة قطر: أسرة آل ثاني، توحيد القبائل، مراحل تأسيس الدولة.
4. الجغرافيا الوطنية: موقع قطر، المناخ، الموارد الطبيعية، السكان، الاقتصاد.
5. النظام الدستوري والمواطنة: الحقوق والواجبات، القوانين، مؤسسات الدولة، المشاركة المدنية.
6. العلاقات الدولية وثقافة السلام: دور قطر في المنظمات الدولية، التسامح، التعايش، احترام التنوع.

خامسًا: نواتج التعلم العامة

تتدرج نواتج التعلم عبر الصفوف من إدراك الذات إلى فهم الوطن والعالم:

المرحلة	محور النمو	أبرز النواتج
الصفوف 3-1	الانتماء والبيئة القريبة	يعبّر عن مشاعره، يحترم القواعد، يتعرّف الحي والبيئة، يميّز علم الدولة ورموزها.
الصفوف 6-4	التاريخ الوطني والتراث	يتعرّف أسرة آل ثاني، يقرأ الخط الزمني، يصف التراث، يفهم الدستور والحقوق، يقدر إنجازات الدولة.
الصفوف 9-7	التحليل والمواطنة العالمية	يحلّل الأزمات التاريخية، يفسّر القيم الدستورية، يشارك في العمل المدني، يقدر دور قطر الدولي وثقافة السلام.

سادسًا: أساليب التدريس والتعلّم

أولًا: الإطار العام لنهج التدريس

تُستخدم استراتيجيات تعليمية متنوّعة تراعي الفروق الفردية وتدعم تنمية التفكير والتحليل:

1. التعلّم النشط: لعب الأدوار، المناظرات، الخرائط التفاعلية.
2. التعلّم القائم على المشاريع: تنفيذ مشروع قيمى ترسم هويّتي في كل عام دراسي.
3. التعلّم القائم على الاستقصاء: تحليل مصادر وصور ووثائق تاريخية.
4. التعلّم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الأحداث أو إعداد العروض.
5. التعلّم بالتاريخ المحلي: ربط الدروس بزيارات المتاحف والمواقع الوطنية.
6. الدمج بين المسارين (عربي/إنجليزي): الحفاظ على الأهداف والمخرجات ذاتها مع تبسيط لغوي للمسار الأجنبي.

سابعًا: الأنشطة الوطنية والمشاريع

1. تتضمن الأنشطة والمشاريع الوطنية ما يلي:
2. أسبوع التاريخ القطري: فعاليات مدرسية تتضمن عروضًا، خرائط زمنية، مسابقات، وأبحاث مصغرة.
3. الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر: عروض طلابية، لوحات فنية، وبحوث وطنية قصيرة.
4. مشروع قيمى ترسم هويتى: نشاط فصلى يربط بين القيم الوطنية والتاريخ المحلى.
5. التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني:
 - وزارة الداخلية
 - الدفاع المدني
 - المؤسسات الحكومية
 - متحف قطر الوطني

ثامناً: سياسة التقييم

1. نسب التقييم
 - التقييم التكويني: 70% / التقييم الختامي: 30%
2. التقييم التكويني
 - يتضمن أدوات متنوعة منها
 - المهام الصفية القصيرة.
 - العروض الشفوية والخرائط الزمنية.
 - تحليل الصور والوثائق التاريخية.
 - أوراق العمل والملاحظات الصفية.
 - المشاريع الوطنية المصغرة.

3. التقييم الختامي

- اختبار نهائي في نهاية كل فصل دراسي وفق جدول مواصفات محدد.
- يقيس مهارات الفهم، التطبيق، والتحليل في ضوء مخرجات التعلم.
- يُنفذ باللغتين العربية والإنجليزية حسب المسار.

تاسعًا: بيئة التعلم والدعم

1. توفير خرائط ومجسمات ووثائق ومعارض مصورة من البيئة القطرية.
2. تهيئة بيئة صفية محفزة تُبرز الرموز الوطنية والمناسبات التاريخية.
3. دعم الطلبة غير الناطقين بالعربية بمصطلحات ثنائية اللغة وبطاقات توضيحية.
4. إثراء الطلبة المتميزين بمشاريع بحثية وطنية قصيرة.

عاشراً: مخرجات التعلم :

الصف الأول

الفصل الدراسي	المجال / المحور	نتائج التعلم الرئيس
الفصل الأول	الهوية الشخصية والانتماء	يعبر عن مشاعره وأحاسيسه ويتعرف عناصر الشبه والاختلاف بينه وبين زملائه ويحترم ذاته وزملاءه في الصف
	الأسرة والمجتمع الصغير	يتعرف مكونات الأسرة ويقدر دور كل فرد من أفرادها، ويحدد العلاقات التي تجمع أسرته بالأسر الأخرى
	السلوك والاحترام	يتبادل التحية مع أفراد أسرته وزملائه ومعلميه ويحترم كبار السن والجيران ويعطف على الصغار
الفصل الثاني	الرموز الوطنية	يقدر دور أمير البلاد في تقدم دولة قطر
	رموز الدولة	يميز علم دولة قطر ويردد النشيد الوطني بفخر واعتزاز
	الجغرافيا الوطنية	يحدد موقع دولة قطر بالنسبة للخليج العربي
الفصل الثالث	النظام والانضباط	يتعرف القواعد المنظمة في البيت والمدرسة، ويبين أهميتها في الحفاظ على حياته، ويشرح المخاطر المترتبة على عدم الالتزام بها
	البيئة والسلوك الإيجابي	يتعرف كيفية المحافظة على بيئته من خلال ترشيد الاستهلاك
	السلامة العامة	يلتزم بالقواعد والتعليمات في الأماكن المختلفة، ويبين المخاطر المترتبة على عدم الالتزام بها، ويلتزم بقواعد المرور

الصف الثاني

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	الحيّ والمجتمع المحلي	يبيّن مكونات الحي الذي يعيش فيه ويحدّد العلاقات التي تربط أفراد الحي بعضهم ببعض	الملاحظة - التصنيف - الوصف
	القواعد والمسؤوليات	يتعرّف القواعد المنظمة في البيت والمدرسة والحي، ويصف أدواره ومسؤولياته فيها، ويلتزم بها، ويبين الأخطار المترتبة على مخالفتها	السبب والنتيجة - التطبيق
	القيم والسلوك	يتمثّل قيم الصدق والأمانة في تعامله مع الآخرين	المقارنة - التقييم الذاتي
الفصل الثاني	التغيّر الزمني والمكاني	يصف التغيرات في الخصائص الطبيعية وحياة السكان في دولة قطر بين الماضي والحاضر	المقارنة - الاستنتاج
	الرموز الوطنية	يتعرف إنجازات سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني	الفهم - التفسير - التوثيق البصري
	الجغرافيا الوطنية	يحدد موقع دولة قطر بالنسبة لشبه الجزيرة العربية، ويحدد موقع مدينته بالنسبة للمدن الأخرى، ويميّز حدود مدينته ومركزها ومعالمها	التحديد المكاني - قراءة الخريطة
الفصل الثالث	البيئة والسكان	يتعرّف مكونات البيئة الحية وغير الحية، ويصف البيئة الساحلية والصحراوية، ويقترح سلوكيات للمحافظة عليها	التصنيف - الربط - المقارنة
	الخدمة العامة والمرافق	يقدر دور الدولة في تقديم الخدمات العامة ويحافظ على المرافق العامة	الاستنتاج - التطبيق - التحليل السلوكي
	المواطنة الإيجابية	يظهر سلوكيات إيجابية في التعامل مع زملائه ومعلّميّه	الملاحظة - التقييم السلوكي

الصف الثالث

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	الجغرافيا الوطنية	يُميِّز القارات والمحيطات على سطح الأرض، ويحدّد موقع دولة قطر على مستوى العالم، ويستخدم مجسم الكرة الأرضية لتحديد القارات والمحيطات	التمييز المكاني - استخدام النماذج - الملاحظة الدقيقة
	الموارد الوطنية	يتعرّف على الموارد الطبيعية في دولة قطر (البتروول والغاز)	الربط بين السبب والنتيجة - التحليل البسيط
	التراث والآثار	يقدّر دور دولة قطر في المحافظة على الآثار، ويبين خصائص المواقع الأثرية في دولة قطر	الفهم والتحليل - التفسير
الفصل الثاني	المتاحف والتراث	يتعرّف أسباب إنشاء المتاحف ويقدّر دور دولة قطر في المحافظة على التراث الوطني	التحليل - التفسير - إدراك الهدف
	الهوية والانتماء	يعبّر عن انتمائه لوطنه ويعبّر عن هويته الشخصية بكلمات واضحة ومحددة	التعبير الشفهي - التقييم الذاتي
	التراث الثقافي	يحدّد بعضًا من مكونات التراث المرتبطة بالمجتمع القطري (الأزياء - الألعاب - العادات)	التصنيف - المقارنة
الفصل الثالث	الحقوق والواجبات	يتعرّف الحقوق والواجبات وممارسة حقوقه كطفل	الفهم - التطبيق
	المواطنة والمسؤولية	يُميِّز بين الحقوق والواجبات ويتعرّف واجباته تجاه مجتمعه	التحليل - الاستنتاج
	العمل التطوعي	يقدم المساعدة للآخرين وقت الحاجة وفقًا لقدراته	التطبيق العملي - المبادرة

الصف الرابع

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني	يرتّب توالي فترات حكام أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني، ويتتبع خط سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدوحة، ويبين دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة	التسلسل الزمني - قراءة الخط الزمني - التحليل التاريخي
	التأسيس والقيادة	يقدر دور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس إمارة قطر، ويتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	التفسير - المقارنة - إدراك العلاقات
	القيادة والهوية	يتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	التحليل - الاستنتاج
الفصل الثاني	التراث الوطني	يميز بين التراث المادي وغير المادي، ويحافظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة، ويتعرف على المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري	التصنيف - المقارنة - التقييم
	الدولة الحديثة	يوضح المقصود بكل من (الإقليم - الشعب - السلطة) ويربط بين أركان الدولة وممارساته اليومية	التحليل المفاهيمي - التطبيق
	الحقوق والواجبات	يميز بين الحقوق والواجبات ويمارس حقوقه المختلفة دون المساس بحقوق الآخرين	المقارنة - التحليل السلوكي
الفصل الثالث	المواطنة الصالحة	يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه، ويستنتج أن مقابل كل حق يوجد واجب	الاستنتاج - الربط - التفكير المنطقي
	القيم المدنية	يتعرف مفهوم الصالح العام ويتمثل صفات المواطن الصالح	التحليل - الملاحظة السلوكية
	الجغرافيا	يتعرف على مصادر المياه في دولة قطر	التطبيق العملي - المبادرة

الصف الخامس

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني	يبيّن دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة	التسلسل الزمني - المقارنة - التحليل
	القيادة الوطنية	يتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	الفهم والتحليل - المقارنة
	الهوية القطرية	يقدر دور حكام دولة قطر في بناء مستقبل الدولة والمحافظة على هويتها	التفسير - التقييم - الاستنتاج
الفصل الثاني	الجغرافيا الوطنية	يتعرّف على مواقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر، ويتعرّف على أثر المناخ على الحياة الطبيعية في دولة قطر، ويذكر أشكال سطح الأرض ويميز بينها	التمييز المكاني - المقارنة - الاستنتاج
	الثقافة والمجتمع	يحدد مقومات المجتمع القطري	التحليل - الفهم القانوني البسيط
	الثقافة والمجتمع	يتعرف على مفهوم الدستور، ويحلل بعضا من مواد الدستور، ويقدر أهمية الدستور القطري، ويلتزم بالقوانين والأنظمة في حياته اليومية	المقارنة - التفسير - الربط
الفصل الثالث	السكان والبيئة	يتعرّف المفاهيم السكانية ويصف الخصائص السكانية العامة للسكان في دولة قطر، ويحدد أماكن التركيز السكاني ويشرح أسبابه	التحليل - التفسير المكاني
	التسامح والتعايش	يتعرّف على أهمية التسامح والتعايش السلمي مع الآخرين، ويوضح المقصود بالكرامة الإنسانية والتسامح والتعايش السلمي	الفهم - التقييم الأخلاقي
	التسامح والتعايش	يتعرف على المقصود بالكرامة الإنسانية والتسامح والتعايش السلمي	المقارنة - الربط بين السبب والنتيجة

الصف السادس

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني والقيادة	يتعرّف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر	التحليل الزمني - المقارنة - التفسير
	حضارات شبه الجزيرة العربية	يقدر دور حكام دولة قطر في بناء مستقبل الدولة والمحافضة على هويتها	التسلسل الزمني - قراءة المصادر - التحليل
	التاريخ الإسلامي في قطر	يوضح أهم الأحداث التاريخية في حضارات شبه الجزيرة العربية والشخصيات المؤثرة فيها، ويتعرف على أهم المظاهر الحضارية لحضارات شبه الجزيرة العربية	التحليل المنطقي - التطبيق الواقعي - الربط بين السبب والنتيجة
	التاريخ الإسلامي في قطر	يتعرّف أبرز الأحداث التاريخية لتاريخ قطر في العصور الإسلامية المختلفة، ويبين الأوضاع الاقتصادية في دولة قطر في تلك العصور	التسلسل الزمني - التفسير - الاستنتاج
الفصل الثاني	الدستور والمواطنة	يحلل بعضاً من مواد الدستور القطري، ويقدر أهميته، ويلتزم بالقوانين والأنظمة في حياته اليومية	الفهم القانوني - التحليل - التطبيق
	المشاركة المدنية	يتعرف على عناصر ثقافة المجتمع القطري، ويتعرف على المؤسسات التي تعنى بالثقافة في المجتمع القطري، ويربط بين ثقافة المجتمع القطري، وتأثيرها في الهوية الوطنية	الملاحظة - التقييم الذاتي - التفكير النقدي
	الرياضة الوطنية	يوضح أهم الإنجازات الرياضية في دولة قطر	التحليل - الوصف - التقييم
الفصل الثالث	القيم الاجتماعية	يحترم وجهات نظر الآخرين ويحترم التنوع والتعدد والاختلاف	الملاحظة - الحوار - التفكير التأملي
	السلوك الأخلاقي والمسؤولية	يؤدي واجباته الأخلاقية تجاه مجتمعه	التقييم الذاتي - التطبيق السلوكي

الصف السابع

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	العلاقات العربية والإسلامية	يقدر أهمية مشاركة دولة قطر في القضايا العربية والإسلامية	التحليل - المقارنة - الاستنتاج
	الأزمات السياسية	يحلل بعض الأزمات السياسية التي تعرضت لها دولة قطر مبدئياً رأيها فيها	التحليل النقدي - تقييم الموقف - التفسير السببي
	الحقوق والواجبات	يتعرف أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور القطري، ويميز بين القوانين والمواد الدستورية، ويقدر قيمة المساواة أمام القانون، ويستنتج العلاقة بين الالتزام بالقوانين واستقرار المجتمع	قراءة البيانات - الربط بين الظواهر - تفسير العلاقات
الفصل الثاني	الهوية والمواطنة	يظهر ممارسات إيجابية تعزز هويته الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي
	الأمن الاجتماعي والاقتصادي	يتعرف بعض الحريات المدنية التي نص عليها الدستور، ويحدد مجالات المشاركة المدنية في دولة قطر	الاستنتاج - التحليل المؤسسي - التفكير المنظومي
	المجتمع المدني	يحدد مجالات المشاركة المدنية ضمن هيئات المجتمع المدني، ويشارك في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني، ويتعرف أثر مشاركته في تنفيذ أهداف هيئات المجتمع المدني على مجتمعه	التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي

الفصل الثالث	الانتماء والمواطنة الصالحة	يعبّر عن انتمائه لوطنه بصور مختلفة، ويتعرّف أدوار المواطن الصالح ويمارسها في مواقف حياتية، ويتعرّف مفهوم الأمن الوطني	التطبيق - التفسير - الربط بين المفهوم والسلوك
	الأمن الوطني	يحدّد مقومات الأمن الوطني، ويوضّح دور المؤسسات الوطنية في حمايته	الفهم المؤسسي - التحليل - التفسير السببي
	السياحة	يبين دور السياحة في الاقتصاد القطري	التحليل - المقارنة - الاستنتاج

الصف الثامن

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلّم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	التاريخ الوطني الحديث	يبين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني	التحليل الزمني - المقارنة - تفسير السبب والنتيجة
	الظواهر الطبيعية	يتعرف مواقع توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر ويتعرف المفاهيم الاقتصادية ويبين الإنتاج الوطني في دولة قطر ومكوناته	التفسير القيمي - التحليل الاجتماعي - التفكير النقدي
	المجتمع القطري	يتعرف التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري، ويستنتج عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري	التحليل المقارن - التفكير النقدي
الفصل الثاني	الحقوق والمشاركة المجتمعية	يحدد مقومات الأمن الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع القطري، ويبين دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي لدولة قطر، ويقدر أثر الهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي	المقارنة - التطبيق الواقعي

	الاقتصاد الوطني	يبين الإنتاج الوطني في دولة قطر، ويبين دور الصناعة الوطنية في الاقتصاد القطري	قراءة البيانات - الربط بين السبب والنتيجة
	الهوية والمواطنة الفاعلة	يظهر ممارسات إيجابية تعزز الهوية الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	التحليل الاجتماعي - التطبيق السلوكي
الفصل الثالث	حقوق الإنسان	يبين الحقوق الأساسية للمرأة والطفل كما وردت في المرجعيات والمواثيق الدولية	التحليل المقارن - التفكير النقدي - التطبيق
	النظام السياسي والديمقراطية	يوضح دور دولة قطر في المنظمات الإقليمية والدولية، ويقدر أهمية العلاقات الدولية في نشر السلام العالمي، ويتبنى عددًا من القيم التي تساعده على الانخراط الإيجابي في مظاهر الحياة العامة، ويتعامل مع الآخرين وفق القيم الإسلامية، ويوضح أهمية السلام بين الشعوب	التحليل المنطقي - الفهم الدستوري - المقارنة
	تمكين المرأة ودورها الوطني	يوضح جهود دولة قطر في تمكين المرأة وتعزيز دورها، ويقدر مشاركتها في النهضة الحديثة في مختلف المجالات	التحليل الاجتماعي - الوصف - التفسير

الصف التاسع

الفصل الدراسي	المجال / المحور	ناتج التعلم الرئيس	مهارات التفكير التاريخي
الفصل الأول	ثقافة السلام والحوار بين الحضارات	يوضح أهمية الحوار بين الحضارات في نشر ثقافة السلام ونبذ العنف وتقبل الاختلاف، ويبين دور دولة قطر في تعزيز التعايش السلمي ونشر ثقافة السلام	التحليل القيمي - التفسير الاجتماعي - التفكير النقدي
	ثقافة السلام والحوار بين الحضارات	يتبنى ثقافة السلام في سلوكياته اليومية، ويوضح أهمية الحوار بين الحضارات في نشر ثقافة السلام ونبذ العنف وتقبل الاختلاف، ويبين دور دولته في تعزيز التعايش السلمي ونشر ثقافة السلام	الفهم السياسي - التحليل المقارن
	الدور الإقليمي والدولي لدولة قطر	يوضح دور قطر وإنجازاتها في المنظمات الدولية والإقليمية، ويقدر دور الدولة في تقديم المقترحات اللازمة لتنفيذ الاتفاقيات الدولية، ويبين بعض المبادرات القطرية في مكافحة الإرهاب، ويقدر انضمام الدولة إلى المنظمات الدولية والإقليمية	الفهم السياسي - التحليل المقارن - التفسير السببي
الفصل الثاني	حماية البيئة	يوضح جهود دولة قطر في حماية البيئة	الملاحظة - التطبيق الواقعي
	الهوية الوطنية	يظهر ممارسات إيجابية تعزز الهوية الوطنية، ويستخلص أهداف المواطنة ويلتزم بها، ويستنتج أهمية المواطنة الفاعلة في تماسك المجتمع وتكامله	التحليل القانوني - الاستنتاج - المقارنة
	الهوية الوطنية	يتعرف أهمية تعزيز الهوية الوطنية على المستوى العالمي، ويبين أهمية المحافظة على الهوية الوطنية في ظل العولمة	التفكير النقدي - المقارنة - التحليل القيمي
الفصل الثالث	الفصل بين السلطات	يتعرف أهمية مبدأ الفصل بين السلطات، ويوضح مبدأ سيادة القانون كمظهر من	التحليل المؤسسي - الاستنتاج - المقارنة

	مظاهر الديمقراطية، ويقدر أهمية مبدأ الشورى كأساس من أسس الديمقراطية		
التحليل السياسي - التفسير - التفكير العالمي	يحدد مقومات الأمن السياسي والعسكري للمجتمع القطري، ويبين دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن السياسي والعسكري للدولة.	العلاقات الدولية والسلام العالمي	
التطبيق السلوكي - التقييم الذاتي - التفكير التأملي	يقوم بواجباته الأخلاقية تجاه مجتمعه	المسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع	

خامسًا: الخاتمة

يشكّل منهاج التاريخ القطري في المدرسة الإنجليزية الحديثة حجر الزاوية في تنشئة جيلٍ وطنيٍّ معتزٍّ بتاريخه، مدركٍ لمسؤولياته تجاه وطنه، ومشاركٍ بفاعلية في بناء مستقبله.

فالغاية من تعليم التاريخ ليست حفظ الأحداث، بل فهمها وتحليلها واستلهاهم العبر منها، لبناء مواطنٍ واعٍ ومحَبٍّ لوطنه وملتزمٍ بقيمه وهويته في عالمٍ متغيّر.

تم اعتماد هذه الوثيقة من قسم اللغة العربية بالمدرسة الانجليزية الحديثة -
أكتوبر 2025.



المدرسة الإنجليزية الحديثة
THE ENGLISH MODERN SCHOOL

جميع حقوق الوثيقة محفوظة للمدرسة الإنجليزية الحديثة.
يمنع نسخ أو توزيع هذا المحتوى أو أي جزء منه إلا بإذن خطي من إدارة المدرسة.
تهدف هذه الوثيقة إلى توجيه العملية التعليمية في مادة التربية الإسلامية بما ينسجم مع معايير
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر.